

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
**(для получения второго или последующего высшего образования)**  
наименование ОПОП

**К.М.06.04**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Гражданское право**

---

Разработчик (и):

Панкратова Майя Евгеньевна  
ФИО

доцент Юридического факультета  
должность

канд. юрид. наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
наименование кафедры

протокол № 9 от «14» марта 2024 года

Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ.	Экзаменационные билеты Курсовая работа Результаты текущего контроля
	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации	<i>Уметь:</i> критически анализировать информацию	<i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации		
	ИД-3УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению	<i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач	<i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач		
	ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок	<i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	<i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
	ИД-5УК-1 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач	<i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи.	<i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.		
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать	ИД-1ОПК-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	<i>Знать:</i> структурированное представление о происхождении права	<i>Уметь:</i> оценивать современное состояние развития права	<i>Владеть:</i> тенденциями развития права	- комплект заданий для выполнения практических	Экзаменационные билеты Курсовая работа

основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2ОПК-1 Критически оценивает совокупность объективных	<i>Знать:</i> совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	<i>Уметь:</i> критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права	<i>Владеть:</i> навыками объективно оценивать условия формирования, функционирования и развития права	работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ.	Результаты текущего контроля
	ИД-3ОПК-1 Понимает особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> формы реализации права	<i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права в сфере гражданско-правовых отношений	<i>Владеть:</i> навыками применять нормы права в сфере гражданского права		
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1ОПК-6 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	<i>Знать:</i> основы правового регулирования конкретных общественных отношений	<i>Уметь:</i> определять необходимость правового регулирования конкретных имущественных и лично неимущественных отношений	<i>Владеть:</i> навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере гражданского права	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ.	Экзаменационные билеты Курсовая работа Результаты текущего контроля
	ИД-2ОПК-6 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	<i>Знать:</i> различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции	<i>Уметь:</i> использовать правовые базы в профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач		
	ИД-3ОПК-6 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	<i>Знать:</i> правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	<i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности	<i>Владеть:</i> навыками подготовки правовых предписаний и иных юридических документов		

<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1ОПК8 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач.	<i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников	<i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач	<i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач	комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ.	Экзаменационные билеты Курсовая работа Результаты текущего контроля
	ИД-2ОПК-8 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы	<i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач		
	ИД-3ОПК-8 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	<i>Знать:</i> законодательство об информационной безопасности	<i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности в процессе получения юридически значимой информации		
	ИД-4ОПК-8 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	<i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты относительно конфиденциальной информации	<i>Уметь:</i> соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации	<i>Владеть:</i> навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ**

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b><i>Хорошо</i></b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### **3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

***Типовое тестовое задание:***

#### **Раздел 1 Вариант 1**

**1. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:**

- 1) хозяйственные общества
- 2) унитарные предприятия
- 3) учреждения
- 4) общественные организации

**2. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества:**

- 1) уставный капитал не формируется
- 2) 5 000 МРОТ
- 3) 1 000 МРОТ
- 4) нет верного ответа

**3. Командитист не имеет права:**

- 1) передать свою долю в складочном капитале товарищества третьему лицу
- 2) знакомиться с годовыми отчетами и балансами товарищества
- 3) участвовать в управлении товариществом

4) получать часть прибыли товарищества

**4. На ком лежит инициатива применения правил исковой давности в случае судебного разбирательства спора между сторонами?**

- 1) только на истце
- 2) только на ответчике
- 3) только на суде
- 4) на сторонах

**5. Государственная корпорация владеет имуществом на праве:**

- 1) аренды
- 2) собственности
- 3) оперативного управления
- 4) хозяйственного ведения

**6. Какие юридические лица ликвидируются с распределением оставшегося имущества между учредителями и/или участниками?**

- 1) общественные фонды
- 2) государственные учреждения
- 3) полные товарищества
- 4) унитарные предприятия

**7. Под претензионным понимают срок, в течение которого:**

- 1) управомоченный субъект вправе обращаться к обязанному лицу для урегулирования разногласий между ними до обращения в суд
- 2) управомоченный субъект реализует свое право в строго определенное время
- 3) управомоченный субъект вправе потребовать совершения определенных действий по реализации своего права непосредственно от обязанного лица
- 4) обладатель субъективного права реализует те возможности, которые заложены в субъективном праве

**8. Исключите вид срока, не подпадающего под приведенное основание классификации:**

- 1) законные
- 2) императивные
- 3) договорные
- 4) судебные

**9. Несовершеннолетние в возрасте 13 лет:**

- 1) полностью дееспособны
- 2) ограниченно дееспособны
- 3) частично дееспособны
- 4) недееспособны

**10. Какой документ не является ценной бумагой?**

- 1) коносамент
- 2) варрант
- 3) закладная
- 4) кассовый чек

**Раздел 1.  
Вариант 2**

**1. Акции в России могут быть только:**

- 1) именными
- 2) ордерными и на предъявителя
- 3) переводными
- 4) правильный ответ отсутствует

**2. Солидарная ответственность подразумевает, что:**

- 1) во всех случаях ответственность по уплате долга перед кредитором несут все должники в равном объеме
- 2) кредитор вправе требовать уплаты долга с дополнительного должника, помимо основного должника
- 3) кредитор вправе требовать исполнения от всех должников или от любого из них в отдельности
- 4) в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств ответственны и должник, и кредитор

**3. Какая сделка не является ничтожной?**

- 1) сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам нравственности
- 2) мнимая сделка
- 3) притворная сделка
- 4) кабальная сделка

**4. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения называется:**

- 1) конфессорным
- 2) негаторным
- 3) виндикационным
- 4) иском о признании права собственности

**5. Какие основания приобретения права собственности не относятся к первоначальным?**

- 1) изготовление новой вещи
- 2) клад
- 3) приобретательная давность
- 4) купля-продажа

**6. Какие сведения не могут быть отнесены к коммерческой тайне?**

- 1) содержащиеся в учредительных документах
- 2) результаты опытов
- 3) картотека клиентов
- 4) тактика ведения переговоров

**7. Какого вида арбитражных управляющих не существует?**

- 1) временный управляющий
- 2) постоянный управляющий
- 3) административный управляющий
- 4) конкурсный управляющий

**8. Целью какой процедуры банкротства является удовлетворение требований кредиторов в порядке очередности?**



- 1) наблюдение
- 2) внешнее управление
- 3) финансовое оздоровление
- 4) конкурсное производство

**9. Какая форма реорганизации юридического лица производится не на основании передаточного акта?**

- 1) слияние
- 2) присоединение
- 3) выделение
- 4) преобразование

**10. Государственная регистрация коммерческих организаций производится:**

- 1) регистрационными палатами администраций муниципальных образований
- 2) территориальными отделениями Минюста РФ
- 3) территориальными отделениями Банка России
- 4) территориальными инспекциями ФНС России

**Ключ**

**Раздел 1.**

**Вариант 1**

1.1	2.3	3.3	4.4	5.2	6.1	7.1	8.2	9.3	10.4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**Раздел 1.**

**Вариант 2**

1.1	2.3	3.4	4.3	5.4	6.1	7.2	8.4	9.3	10.4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**Раздел 2  
Вариант 1**

**1) Какой способ обеспечения исполнения обязательств не является акцессорным**

- 1) договор о залоге
- 2) договор поручительства
- 3) соглашение о неустойке
- 4) банковская гарантия

**2) Какой способ не является основанием прекращения обязательств**

- 1) новация
- 2) отступное
- 3) зачет встречного требования
- 4) удержание

**3) Алеаторный договор - это договор**

- 1) который основан на риске
- 2) который основан на лично-доверительных отношениях сторон
- 3) для заключения которого достаточно только соглашения сторон
- 4) о намерениях сторон в будущем заключить основной договор

**4) Предложение заключить договор называется**

- 1) акцептом

- 2) офертой
- 3) авалем
- 4) рецепцией

**5) Какой договор не является разновидностью договора купли-продажи**

- 1) договор контрактации
- 2) договор энергоснабжения
- 3) договор поставки
- 4) договор аренды

**6) Какой договор может быть как консенсуальным, так и реальным**

- 1) договор купли-продажи
- 2) договор дарения
- 3) договор аренды
- 4) договор подряда

**7) Синаллагматическим называется**

- 1) односторонний договор
- 2) взаимный договор
- 3) возмездный договор
- 4) безвозмездный договор

**8) Какой договор не является публичным**

- 1) договор розничной купли-продажи
- 2) договор бытового проката
- 3) договор финансовой аренды
- 4) договор энергоснабжения

**9) Получателями аренды по договору постоянной аренды могут быть**

- 1) некоммерческие организации и граждане
- 2) предприниматели и коммерческие организации
- 3) только юридические лица
- 4) только государственные организации

**10) Объектами договора лизинга не могут быть**

- 1) нежилые помещения
- 2) транспортные средства
- 3) промышленное оборудование
- 4) участки недр

**Вариант 2**

**1) Предметом какого договора являются не только индивидуально-определенные непотребляемые вещи**

- 1) договор аренды
- 2) договор коммерческого найма
- 3) договор мены
- 4) договор пожизненного содержания с иждивением

**2) Договор проката может заключаться**

- 1) на любой срок по желанию сторон
- 2) на срок до 1 года

- 3) на срок до 6 месяцев
- 4) на срок до 2 лет

**3) Существенным условием для всех видов договоров является**

- 1) условие о предмете договора
- ) условие о цене договора
- ) условие о форме договора
- ) условие о сроке договора

**4) Сделки дарения запрещены**

- 1) между некоммерческими организациями
- 2) между коммерческими организациями по поводу обычных подарков небольшой стоимости
- 3) между дееспособными физическими лицами
- 4) работникам лечебных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, если стоимость подарка превышает 3 000 рублей

**5) Какой договор требует обязательной квалифицированной письменной формы**

- 1) договор аренды здания на срок до 1 года
- 2) договор дарения движимого имущества
- 3) договор пожизненной ренты с иждивением
- 4) договор контрактации

**6) Ссудополучателем не может быть**

- 1) учредитель ООО, если ссудодатель это же ООО
- 2) любая коммерческая организация
- 3) ограниченно дееспособный гражданин
- 4) казенное предприятие

**7) Какой документ детализирует предмет договора поставки?**

- 1) смета
- 2) отгрузочная разрядка
- 3) спецификация
- 4) график отгрузки

**8) Потребителем по смыслу ФЗ «О защите прав потребителей» признается:**

- 1) гражданин или юридическое лицо, намеревающееся приобрести товар, работы или услуги не для предпринимательской деятельности
- 2) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товар, работу или услугу для непредпринимательских нужд
- 3) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, заключающий договор розничной купли-продажи
- 4) любой субъект гражданского права, выступающий покупателем по договору розничной купли-продажи

**9) Требование потребителя о предоставлении ему на период ремонта аналогичного товара должно удовлетворяться продавцом:**

- 1) незамедлительно
- 2) в течение 10 дней
- 3) в течение 7 дней
- 4) в течение 3 дней

**10) В каком договоре у арендатора есть преимущественное право на пролонгацию договора на новый срок?**

- 1) договор проката
- 2) договор бербоут-чартера
- 3) договор фрахтования
- 4) договор лизинга

**Ключ**

**Раздел 2.  
Вариант 1**

1.4	2.4	3.1	4.2	5.4	6.2	7.2	8.3	9.1	10.4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**Раздел 2.  
Вариант 2**

1.3	2.2	3.1	4.4	5.3	6.1	7.3	8.2	9.4	10.4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**Раздел 3  
Вариант 1.**

**1. В состав наследства входят принадлежавшие наследователю на момент открытия наследства**

1. вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности
2. вещи, включая деньги и ценные бумаги
3. вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности
4. вещи включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности

**2. Не в ходят в состав наследства**

1. вещи, имущественные неимущественные права и обязанности
2. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
3. имущественные права и обязанности
4. ценные бумаги

**3. Наследство открывается при объявлении гражданина судом**

1. безвестно отсутствующим
2. недееспособным
3. ограниченно дееспособным
4. умершим

**4. Временем открытия наследства считается день**

1. исчезновения гражданина
2. вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим
3. смерти гражданина
4. получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим

**5. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими**

1. одновременно и наследуют друг после друга
2. одновременно и наследуют друг после друга
3. одновременно и не наследуют друг после друга

4. одновременно и не наследуют друг после друга

**6. Местом открытия наследства является место жительства**

1. наследников первой очереди
2. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди
3. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди
4. наследодателя

**7. К наследованию могут призываться граждане**

1. находящиеся в живых в день открытия наследства
2. зачатые при жизни наследодателя
3. родившиеся живыми после открытия наследства
4. все вышеназванные

**8. Не имеют права наследовать по закону родители после детей**

1. призванные судом недееспособными
2. призванные судом безвестно отсутствующими
3. признанные судом ограничено дееспособными
4. в отношении которых они были лишены родительских прав

**9. Не имеют права наследовать по закону граждане**

1. иностранного государства
2. являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограничено дееспособными
3. злостно уклонявшиеся от содержания наследодателя
4. являющиеся родителями детей, но признанные судом недееспособными

**10. Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан**

1. обратиться к органам милиции с просьбой объявить розыск тех наследников, место жительства которых ему не известно
2. известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно
3. найти с помощью органов исполнительной власти тех наследников, место жительства которых ему неизвестно
4. известить об этом кредиторов наследодателя

**Раздел 3.  
Вариант 2**

**1. Хранитель опекун и другие лица, которым передано на хранение наследственное имущество, предупреждаются об ответственности за**

1. растрату наследственного имущества
2. растрату, отчуждение и сокрытие наследственного имущества
3. причиненные наследникам убытки
4. растрату, отчуждение и сокрытие наследственного имущества, причиненные наследникам убытки

**2. Нотариус сообщает о выдаче свидетельства о праве на наследство на имя недееспособного наследника**

1. органам исполнительной власти
2. органам милиции
3. органам опеки и попечительства

4. опекуну (попечителю) несовершеннолетнего или недееспособного наследника

**3. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение**

1. трех месяцев
2. шести месяцев
3. девяти месяцев
4. срока исковой давности

**4. По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен**

1. нотариусом с согласия душеприказчика
2. душеприказчиком
3. нотариусом
4. судом

**5. Наследство может быть принято после истечения срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия на это**

1. нотариуса и всех остальных наследников
2. всех остальных наследников
3. душеприказчика
4. нотариуса

**6. Если наследник, призванный к наследованию, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитающейся ему доли наследства переходит к**

1. государству
2. другим наследникам наследодателя
3. муниципальному образованию
4. его наследникам

**7. Если оставшаяся после смерти наследника часть срока для принятия наследства составляет менее трех месяцев, то она удлиняется до**

1. шести месяцев
2. пяти месяцев
3. четырех месяцев
4. трех месяцев

**8. Отказ наследника от наследства возможен**

1. после подачи заявления о принятии наследства
2. после выдачи ему свидетельства о праве на наследство
3. после выдачи пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе
4. в течение шести месяцев со дня открытия наследства

**9. Отказ наследника от наследства совершается путем**

1. подачи заявления нотариусу
2. подачи заявления душеприказчику наследодателя
3. устного оповещения всех остальных наследников
4. подачи заявления душеприказчику наследодателя и устного оповещения всех остальных наследников

**10. Для приобретения наследства наследник должен**

1. знать об открытии наследства
2. иметь опись наследуемого имущества
3. уплатить налог с наследуемого имущества
4. его принять

### Ключ

### Раздел 3. Вариант 1

1.1	2.2	3.4	4.3	5.4	6.4	7.4	8.4	9.3	10.2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

### Раздел 3. Вариант 2

1.4	2.3	3.2	4.4	5.2	6.4	7.1	8.4	9.1	10.4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступления с презентацией**

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

#### **Типовые темы презентаций**

1. Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений как метод государственного и муниципального управления.
2. Соотношение науки и отрасли гражданское право.
3. Понятие и гражданско-правовое положение представительств и филиалов юридического лица.
4. Механизм реализации гражданско-правовой ответственности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Правовое государство как основная характеристика справедливого государственного управления.
6. Защита гражданских прав.
7. Органы местного самоуправления в гражданских правоотношениях.
8. Содержание видов нематериальных благ.
9. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
10. Воля как критерий классификации юридических фактов.
11. Действия как основания совершения сделки.
12. Юридический статус доверенности.
13. Приостановление и исчисление срока исковой давности.
14. Право на судебную защиту и исковая давность.

15. Прекращение права собственности помимо воли собственника.
16. Перемена лиц в обязательстве.
17. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
18. Банковская гарантия – особый способ обеспечения обязательств.
19. Обязательства из односторонних действий (действия в чужом интересе без поручения, публичное обещание награды, объявление конкурса, проведение игр и пари).
20. Право супруга при наследовании.
21. Гражданско-правовые основы информационного права, защита информации.
22. Значение сроков в авторском и патентном праве.
23. Правовые последствия недействительности сделки.
24. Купля-продажа: практические проблемы защиты прав потребителей.
25. Сравнительный анализ договора подряда и договора возмездного оказания услуг.

### Критерии оценки презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

### Примерные темы докладов/информационных сообщений

1. Гражданское право, как отрасль частного права.
2. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Юридические акты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.
5. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.
6. Классификация юридических лиц.
7. Правоспособность и дееспособность граждан как субъектов гражданского правоотношения.
8. Эмиссия ценных бумаг по гражданскому законодательству.
9. Проблемы удовлетворения требований кредиторов по законодательству о несостоятельности России и зарубежных стран.
10. Роль общественных объединений в формировании гражданского общества в России.
11. Гражданско-правовое регулирование института сервитута в России.
12. Понятие посредничества в гражданском праве.
13. Правовые проблемы наследования по действующему законодательству РФ.



14. Недействительность сделок по ст. 169 ГК РФ: составы недействительных сделок и их правовые последствия.
15. Система способов обеспечения исполнения договорных обязательств.
16. Актуальные проблемы категории субъективного вещного права.
17. Договорные отношения по использованию изобретения в России.
18. Охрана имущественных прав несовершеннолетних.
19. Институт приобретательной давности в гражданском праве.
20. Договор купли-продажи: проблемы защиты прав потребителей.
21. Уступка права требования в гражданском законодательстве России.
22. Лизинговые отношения в российском гражданском праве.
23. Правовое регулирование договора аренды нежилых зданий, сооружений в предпринимательской сфере.
24. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.
25. Особенности государственной регистрации недвижимости.
26. Проблемы правового регулирования авторских правоотношений.
27. Принцип неприкосновенности собственности как один из основных начал гражданского законодательства.
28. Механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти.
29. Титулы приобретения (возникновения) права собственности.
30. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
31. Принципы осуществления гражданских прав.
32. Способы осуществления гражданских прав.
33. Активные действия управомоченных лиц.
34. Право требовать соответствующего поведения обязанных лиц.
35. Пределы осуществления субъективных гражданских прав (права и охраняемые законом интересы других лиц; разумность и добросовестность действий правообладателя; соблюдение основ нравственности; осуществление прав в соответствии с их социальным назначением; недопущение монополистической деятельности и ограничения конкуренции).
36. Злоупотребление субъективными гражданскими правами (понятие, основные формы, последствия).
37. Право на защиту: понятие, содержание.
38. Формы защиты гражданских прав (юрисдикционная и неюрисдикционная (самозащита гражданских прав). Меры оперативного воздействия.
39. Порядок защиты гражданских прав (общий (судебный) и специальный (административный)).
40. Способы защиты гражданских прав (понятие; выбор способа защиты; разграничение меры защиты и меры ответственности; конкретные способы защиты).
41. Специфика защиты: а) имущественных прав; б) прав в сфере предпринимательства; в) нематериальных благ.
42. Кредитный договор и договор займа: сравнительно-правовой анализ.
43. Практические проблемы, связанные с нестабильностью правовой природы кредитного договора и договора поручительства.
44. Особенности отдельных видов договора розничной купли-продажи.
45. Особенности компенсации морального вреда.
46. Продажа недвижимости, находящейся в совместной собственности.
47. Ответственность за вред, причиненный третьим лицом транспортным средством.
48. Раздел наследственного имущества.
49. Соотношение договора подряда и договора возмездного оказания услуг.
50. Банкротство физических лиц и юридических лиц: сравнительно-правовой анализ.

### **Критерии оценивания доклада /информационного сообщения**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### **3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях**

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### **Характеристики решения задач:**

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **Критерии оценки участия в дискуссии**

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### **Критерии оценки составления опорных конспектов**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Оптимальный объем текста	2
2	Логическое построение и связность текста	2
3	Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)	2
4	Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)	2
5	Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 баллов</b>

### **3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.6. Критерии и шкала оценивания глоссария**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

## **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

### **4.1. Критерии и шкала оценивания подготовки и защиты курсовой работы**

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы (проекта) и защиты курсовой работы (проекта).

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Темы курсовых работ представлены в РПД дисциплины (модуля).

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Хорошо</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в

	большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. ИЛИ Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки.

#### **4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) на зачете**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

#### **В ФОС включен примерный список вопросов к зачету (3 семестр):**

1. Понятие гражданского права как отрасли системы права.
2. Предмет гражданского права. Его составные части.
3. Методы и функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Отграничение гражданского права от других отраслей прав.
6. Гражданское правоотношение (понятие, особенности). Виды гражданских правоотношений.
7. Юридические факты (понятие, классификация).
8. Вещи как объекты гражданских прав (понятие, классификация вещей и ее правовое значение).
9. Деньги и ценные бумаги (понятие, виды, передача).
10. Нематериальные блага и личные неимущественные права как объекты гражданских прав (понятие, виды).
11. Осуществление и защита гражданских прав (понятие, принципы, пределы).
12. Нематериальные блага и их защита. Компенсация морального вреда.
13. Правоспособность и дееспособность граждан (понятие, содержание, возникновение и прекращение).
14. Опекa и попечительство (понятие права и обязанности опекунов и попечителей).
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим (порядок, условие и последствия).
16. Юридические лица (понятие, признаки, теории юридического лица).
17. Правоспособность юридического лица (понятие, содержание, возникновение и прекращение).
18. Виды юридических лиц.
19. Дочерние и зависимые общества.
20. Филиалы и представительства юридических лиц (понятие, правовое положение).
21. Реорганизация и ликвидация юридического лица (понятие, виды).
22. Банкротство юридического лица.
23. Банкротство гражданина.
24. Российская Федерация: ее субъекты и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
25. Понятие и виды сделок.
26. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
27. Понятие и виды недействительных сделок.

28. Последствия признания сделки недействительной.
29. Представительство (понятие, полномочия, виды).
30. Акционерные общества (понятие, формы, особенности).
31. Общества с ограниченной ответственностью (понятие, формы, особенности).
32. Доверенность (понятие, форма, передоверие, прекращение).
33. Исковая давность. Приостановление, перерыв в течение сроков исковой давности. Последствия течения. Восстановление исковой давности.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **4.3 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **В ФОС включен примерный список вопросов к зачету оценкой (4 семестр):**

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Возникновение права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Право частной собственности (понятие, основание возникновения, субъекты).
5. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, виды, субъекты).
6. Право общей собственности (понятие, содержание, виды, субъекты, основания возникновения).
7. Вещные права (понятие, виды).
8. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору и риск случайной гибели или случайной порчи имущества.
9. Виндикационный и негаторный иски как средства защиты права собственности.
10. Понятие гражданско-правовой ответственности, условия ее наступления, основание освобождения должника от ответственности, особенности.
11. Убытки (понятие, виды, принципы возмещения).
12. Средства индивидуализации юридического лица (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).
13. Особенности договора мены.

14. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность.
15. Содержание и исполнение договора дарения.
16. Отмена дарения.
17. Правовая природа пожертвования.
18. Юридическая природа договора ренты.
19. Договор постоянной и пожизненной ренты.
20. Договор пожизненного содержания с иждивением.

#### **4.4. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) на зачете**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

#### **В ФОС включен примерный список вопросов к зачету (5 семестр):**

1. Договор аренды (понятие, стороны, содержание, отдельные виды).
2. Договор проката (понятие, стороны, содержание).
3. Договор аренды транспортных средств (понятие и виды).
4. Аренда зданий, сооружений и предприятий (понятия, элементы, форма и государственная регистрация).
5. Финансовая аренда (лизинг).
6. Договор найма жилого помещения.
7. Договор займа.
8. Договор подряда (понятие и виды).
9. Договор возмездного оказания услуг.
10. Общие положения о перевозке (понятие и виды договора перевозки).
11. Расчетные отношения (общие положения, виды)
12. Общие положения о страховании (виды и формы страхования).
13. Кредит (понятие, виды, форма, отличие от займа).
14. Понятие, стороны и содержание договора поручения.
15. Договор комиссии (понятие, стороны, содержание).
16. Агентский договор (понятие, стороны, содержание).
17. Доверительное управление имуществом (понятие, стороны, содержание).  
Ответственность за нарушение договора.
18. Договор хранения (понятие, виды и стороны договора).
19. Договор коммерческой концессии (понятие, стороны, содержание, ответственность по договору).
20. Действия в чужом интересе без поручения.
21. Финансирование под уступку денежного требования (понятие, стороны, ответственность).
22. Простое товарищество.
23. Договор розничной купли-продажи (понятие, момент заключения, формы, ответственность).
24. Поставка товаров (понятие, стороны, формы, ответственность).
25. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
26. Проведение игр и пари.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **4.5. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

**В ФОС включен список вопросов к экзамену (6 семестр):**

1. Обязательства вследствие причинения вреда.
2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Понятие наследства и его состав.
4. Наследование по завещанию.
5. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию.
7. Недостойные наследники.
8. Свобода завещания. Право завещать любое имущество.
9. Форма и порядок совершения завещания.
10. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
11. Признание завещания недействительным: анализ судебной практики.
12. Авторское право и смежные права.
13. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
14. Виды договоров в авторском праве.
15. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
16. Условия патентоспособности изобретения.
17. Условия патентоспособности полезной модели.
18. Условия патентоспособности промышленного образца.
19. Право на секрет производства (ноу-хау).
20. Защита нарушенных патентных прав.
21. Виды средств индивидуализации.
22. Фирменные наименования.
23. Коммерческие обозначения.
24. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
25. Понятие и признаки товарных знаков.
26. Виды товарных знаков.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки ответа на экзамене</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.



Нет ответа на поставленный вопрос.
------------------------------------

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*

#### **Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
1	<b>Составьте опорно-логическую схему</b> «Предмет гражданского права».
2	<b>Разработайте схему</b> соотношения гражданского права с другими отраслями Российского права. (При выполнении данного задания необходимо определить место и связь гражданского права среди отраслей Российского права.)
3	<b>Решите задачу:</b> На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано. <i>Дайте оценку вынесенного судом решения.</i>
4	<b>Аналогия закона выражается:</b>

	<p>а) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;</p> <p>б) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;</p> <p>в) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующие сходные отношения ГК РФ;</p> <p>г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.</p>
5	<p><b>Объектами гражданских правоотношений могут быть:</b></p> <p>а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;</p> <p>б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;</p> <p>в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага ГК.</p>
6	<p><b>К функциям гражданского права относятся:</b></p> <p>а) регулятивную;</p> <p>б) охранительную;</p> <p>в) регулятивную и охранительную;</p> <p>г) нет верных ответов</p>
7	<p><b>Личные неимущественные отношения возникают по поводу:</b></p> <p>а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;</p> <p>б) неимущественных благ, не связанных с личностью их обладателей;</p> <p>в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;</p> <p>г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.</p>
8	<p><b>Правоотношение - это</b></p> <p>а) предмет деятельности субъектов гражданского права;</p> <p>б) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;</p> <p>в) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;</p> <p>г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.</p>
9	<p><b>В предмет гражданского права входят</b></p> <p>а) имущественные отношения;</p> <p>б) личные неимущественные отношения;</p> <p>в) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения;</p> <p>г) имущественные отношения и личные неимущественные отношения.</p>
10	<p><b>Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как</b></p> <p>а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;</p> <p>б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;</p> <p>в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;</p> <p>г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.</p>
<p><b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b></p>	
1	<p><b>Составьте примеры</b> действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
2	<p><b>Определите</b>, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:</p>

	<p>а) в Комментариях к Гражданскому кодексу РФ;</p> <p>б) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;</p> <p>в) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.</p>				
3	<p><b>Источник гражданского права – это:</b></p> <p>а) способ, с помощью которого закрепляются нормы гражданского права;</p> <p>б) совокупность специфических способов правового воздействия гражданского законодательства на общественные отношения;</p> <p>в) имущественные, связанные и не связанные с ними неимущественные и корпоративные отношения;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>				
4	<p><b>Неписанная общепринятая в общества норма – это:</b></p> <p>а) образец;</p> <p>б) обычай;</p> <p>в) пример;</p> <p>г) традиция.</p>				
5	<p><b>Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой по отношению к федеральным законам и подзаконным актам в РФ?</b></p> <p>а) Конституция РФ;</p> <p>б) Указ Президента РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Постановление президента РФ.</p>				
6	<p><b>Что среди перечисленного не относится к подзаконным нормативным актам?</b></p> <p>а) Указы Президента РФ;</p> <p>б) Постановления Правительства РФ;</p> <p>в) акты министерств;</p> <p>г) обычаи.</p>				
7	<p><b>Действие закона распространяется на отношения, возникающие:</b></p> <p>а) до введения его в действие при согласии сторон;</p> <p>б) после введения его в действие при согласии сторон;</p> <p>в) до введения его в действие по требованию одной из сторон;</p> <p>г) после введения его в действие.</p>				
8	<p><b>Источником гражданского права будет являться:</b></p> <p>а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;</p> <p>б) Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;</p> <p>в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ;</p> <p>г) Ничего из вышеперечисленного.</p>				
9	<p><b>Охарактеризуйте субъективное право и субъективную обязанность</b></p>				
10	<p style="text-align: center;">Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Виды гражданских правоотношений</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Виды гражданских правоотношений	Характеристика		
Виды гражданских правоотношений	Характеристика				
<p><b>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b></p>					
1	<p><b>Решить задачу:</b></p> <p>Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.</p> <p>Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на</p>				

	<p>приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.</p> <p>Мельникова предъявила в суде иск об обязаннее жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.</p> <p>Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.</p> <p><i>Кто прав в данном споре?</i></p>											
2	<p><b>Основанием возникновения гражданских правоотношений является:</b></p> <p>А) юридические факты;  Б) физические факты;  В) имущество;  Г) договор.</p>											
3	<p><b>Какие виды гражданских правоотношений выделяют по объекту правоотношения?</b></p> <p>а) имущественные;  б) вещные;  в) абсолютные;  г) все вышеперечисленное.</p>											
4	<p><b>Правоотношения, которые характеризуют принадлежность субъекту материальных благ:</b></p> <p>А) обязательственные;  Б) абсолютные;  В) относительные;  Г) вещные.</p>											
5	<p><b>Правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных лиц – это:</b></p> <p>А) относительные;  Б) охранительные;  В) абсолютные;  Г) регулятивные.</p>											
6	<p><b>В соответствии, с чем могут возникать гражданские права и обязанности:</b></p> <p>А) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;  Б) вследствие причинения вреда другому лицу;  В) из решений собраний в случаях, предусмотренных законом;  Г) все вышеперечисленное.</p>											
7	<p><b>Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь – это:</b></p> <p>А) применение;  Б) распоряжение;  В) владение;  Г) пользование.</p>											
8	<p><b>Извлечение из имущества полезных свойств – это:</b></p> <p>А) применение;  Б) распоряжение;  в) владение;  г) пользование.</p>											
9	<p><b>Проанализируйте виды дееспособности гражданина на конкретных примерах.</b></p> <table border="1" data-bbox="279 1915 1452 2063"> <thead> <tr> <th>Виды дееспособности гражданина</th> <th>Содержание</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Частичная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ограниченная</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример	Частичная			Ограниченная		
Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример										
Частичная												
Ограниченная												

	Полная		
	Недееспособность		
10	Нужно ли представление согласия органа опеки и попечительства при переоформлении договора банковского вклада на имя ребенка после окончания срока его действия на более выгодных условиях, если во вкладе денежные средства находятся на условиях до востребования с уплатой минимального размера процентов?		
<b>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>			
1	<b>Гражданская дееспособность — ...</b> а) это неспособность лица своими действиями приобретать чужое имущество из средств целевого займа; б) это способность лица своими действиями уполномочивать с согласия последнего третьим лицом переуступку требования; в) это неспособность лица своими действиями возлагать на поверенного должностные обязанности, а также передавать полномочия; г) это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные гражданские права, создавать для себя субъективные гражданские обязанности и исполнять их.		
2	<b>Правоспособность гражданина возникает ...</b> а) с момента совершеннолетия и заканчивается с его смертью; б) с момента его рождения и заканчивается с его смертью; в) с момента получения паспорта гражданина до признания его не дееспособным; г) с момента четырнадцатилетия до выхода на пенсию по старости.		
3	<b>Все иные сделки от имени малолетних могут совершать...</b> а) только их родители, которые не несут имущественную ответственность по сделкам малолетних; б) только их родители, усыновители или опекуны, которые также несут имущественную ответственность по сделкам малолетних; в) только установленные органом опеки и попечительства люди, доверенность на которых выдана и заверена этим органом. г) любой гражданин не имеющий в качестве основной цели извлечение прибыли.		
4	<b>Содержание правоспособности граждан не включает в себя...</b> а) наследование и завещание имущества; б) возможность предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельности; в) занятие медицинской деятельностью без лицензии; г) возможность иметь иные имущественные и личные неимущественные права.		
5	<b>Местом жительства гражданина признается ...</b> а) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (зарегистрирован); б) адрес гражданин который он использует временно; в) место, где гражданин не постоянно, а временно проживает (без регистрации); г) адрес который гражданин считает подходящим для дальнейшего проживания в будущем.		
6	<b>В возрасте от 14 до 18 лет при совершении сделки с несовершеннолетним ...</b> а) не требуется согласие родителей, усыновителей или попечителя; б) требуется обязательна регистрация сделки в Росреестре; в) не могут быть вообще совершены в связи с ограниченной дееспособностью несовершеннолетнего; г) требуется письменное согласие родителей, усыновителей или попечителя.		
7	Составьте список учредительных документов создания юридического лица.		
8	Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» и сравните банковскую и предпринимательскую деятельности, выделив сходства и различия:		

		Банковская деятельность	Предпринимательская деятельность																								
	Сходства																										
	Различия																										
9	<p>Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» характеризуйте компетенцию коммерческих банков по следующим критериям:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">Компетенции коммерческого банка</td> </tr> <tr> <td>Пределы</td> <td>Содержание</td> <td>Общие запреты</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			Компетенции коммерческого банка			Пределы	Содержание	Общие запреты																		
Компетенции коммерческого банка																											
Пределы	Содержание	Общие запреты																									
10	<p>Составьте таблицу и отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация и каким законодательством регулируется ее деятельность:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Виды небанковских кредитных организаций</th> <th>Вид операции</th> <th>Законодательство, регулирующее данный вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пенсионный фонд</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Страховая организация</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Ломбард</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Лизинговая компания</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Брокерская компания</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Почта России</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Кредитные кооперативы</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Виды небанковских кредитных организаций	Вид операции	Законодательство, регулирующее данный вид деятельности	Пенсионный фонд			Страховая организация			Ломбард			Лизинговая компания			Брокерская компания			Почта России			Кредитные кооперативы		
Виды небанковских кредитных организаций	Вид операции	Законодательство, регулирующее данный вид деятельности																									
Пенсионный фонд																											
Страховая организация																											
Ломбард																											
Лизинговая компания																											
Брокерская компания																											
Почта России																											
Кредитные кооперативы																											